

Observatorio de Universidades

@OBUVenezuela

ENOBUSALUD

2022

@OBUniversidades



Condiciones de estudio y trabajo de los profesores y estudiantes de ciencias de la salud en las universidades venezolanas

Barquisimeto, junio de 2022

Universidades encuestadas



UCV



UCLA

ULA



UNERG



LUZ



UNEFM

UC



UCS



UDO

Metodología

Muestreo aleatorio estratificado
con afijación proporcional

Nivel de confianza: 95%

Error de la muestra: 3,00%

Muestra

Estudiante de pregrado **809**

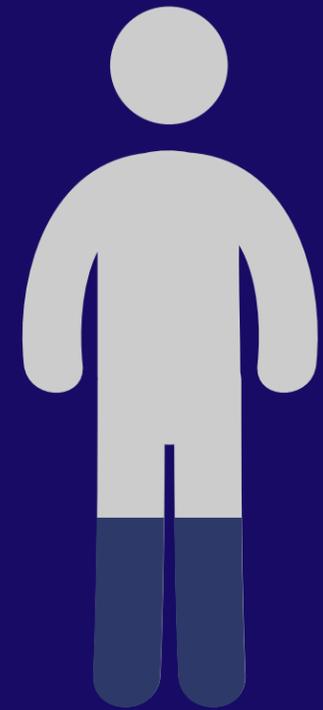
Estudiante de postgrado **299**

Profesores **205**

Total: **1313**



68%



32%

Metodología

Tipo de establecimiento de salud

Hospital tipo IV : 70%

Otros centros de salud: 30%

Territorio

23 estados,
el Distrito Capital
y 110 municipios



Algunas orientaciones conceptuales



ODS 3. Salud y bienestar: Vida sana y bienestar en todas las edades. Enfoques multisectoriales basados en los derechos esenciales para abordar las desigualdades, con una perspectiva de género.

Condiciones de vida de los universitarios: Oportunidades reales de las personas para el bienestar, el desarrollo personal y profesional, así como para el cumplimiento de las actividades dentro y fuera de las instituciones de educación superior.

Condiciones de trabajo y estudio: Características de los establecimientos de salud pública donde los profesores y estudiantes de ciencias de la salud realizan sus actividades académicas.

Algunas orientaciones conceptuales

SALUD

EDUCACIÓN

ASISTENCIA

FORMACIÓN

INVESTIGACIÓN

ENOBUSALUD 2022



Algunas orientaciones conceptuales

Áreas del trabajo y estudio clínico en ciencias de la salud:

ASISTENCIA

"El paciente primero"

FORMACIÓN

"Aprendizaje basado en problemas"

INVESTIGACIÓN

"Innovar e implementar la tecnología en la enseñanza y las actividades clínicas"



Insumos para la atención de pacientes



4 de cada 10 universitarios que prestan atención en los centros de salud, **usan insumos que proveen los pacientes y/o familiares**

19%

Gobierno nacional

12%

Gobierno regional

14%

Organismos internacionales

Adquisición de equipos de protección personal



69% de los universitarios
los adquiere con sus
propios recursos

15%

Organismos internacionales

13%

Gobierno nacional

8%

Gobierno regional

13%

Pacientes y/o familiares

4%

Organizaciones de la Sociedad Civil

EN OBU SALUD 2022

ASISTENCIA

Dotación a partir de la pandemia por COVID-19

54%

Continua igual

27%

Ha desmejorado

18%

Ha mejorado



SERVICIO DE AGUA

2020 **31%** Nunca tiene agua

2022 **29%** Nunca tiene agua

2020 **20.9%** Siempre tiene agua

2022 **8%** Siempre tiene agua

SERVICIO ELÉCTRICO

2022 **65%** no cuenta con servicio eléctrico de forma permanente

2020 **66%** no cuenta con servicio eléctrico de forma permanente

CENTRAL

74%

OCCIDENTE

65%

GUAYANA

64%

CAPITAL

62%

NORORIENTE

58%

33% no cuenta con planta eléctrica **en su centro de salud**

ESTUDIANTE DE PREGRADO



Caminando

50%

ESTUDIANTE DE POSTGRADO

Caminando

56%



Higiene y seguridad laboral en los centros de salud

6 de cada 10 universitarios afirman que los baños no funcionan con regularidad



Funcionamiento de los baños

Muy pocas veces

2022

33%

2020

33%

A veces

30%

32%

Casi siempre

18%

17%

Siempre

9%

5%

Nunca

10%

13%

Higiene y seguridad laboral en los centros de salud

■ Condiciones de higiene

2022



73% Falta de insumos de limpieza



67% Déficit de personal de mantenimiento



60% Falta de iluminación



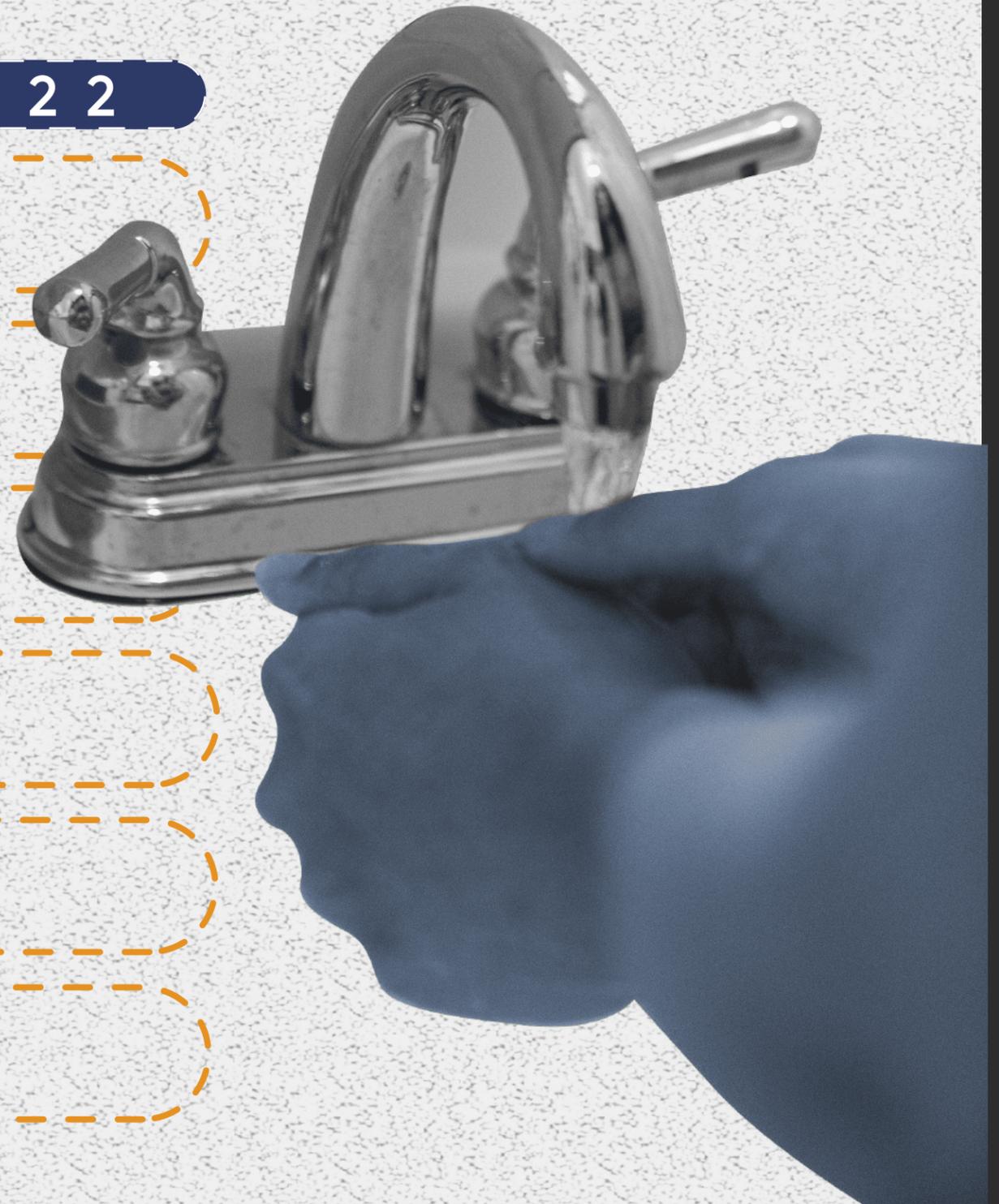
57% Ambientes sucios



52% Falta de lavamanos



53% Falta de contenedores de desechos



ASISTENCIA **COVID-19**

Inmunización:

94%: dos dosis.

48%: dos dosis y un refuerzo.

Padecimiento:

62% ha padecido COVID -19.

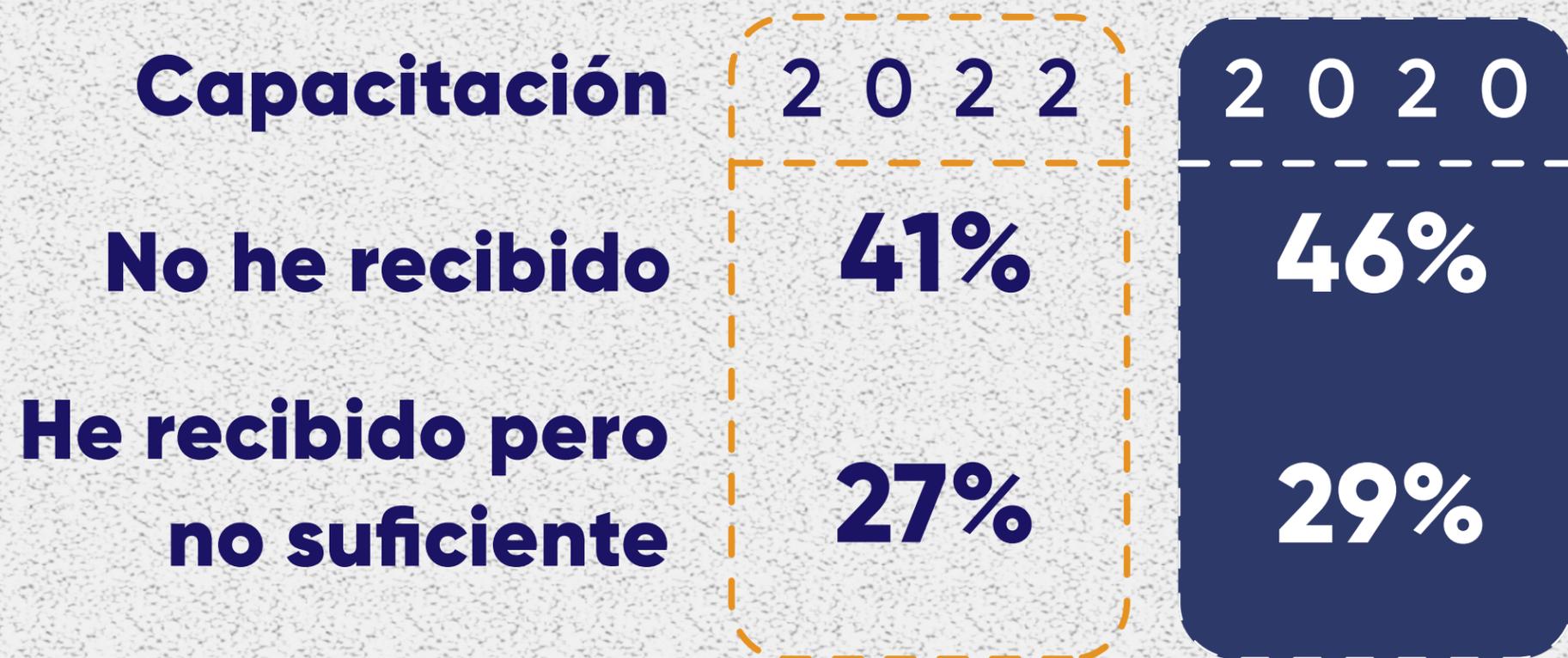
**Se incrementa a 75% en los
estudiantes de postgrado**

Riesgo:

**55% afirmó estar en un lugar de
estudio y trabajo con alta
exposición al COVID-19.**

ASISTENCIA COVID-19

Capacitación para la atención de pacientes con COVID-19



Pasantías y/o prácticas profesionales en pandemia

Estudiantes

Marzo-abril 2022

Agosto-Septiembre 2020

Pregrado

86% está realizando sus prácticas y/o pasantías profesionales

85% no estaba realizando sus prácticas y/o pasantías profesionales

81% de los profesores está dictando clases

Modalidad

58% Presencial

31% Semipresencial

11% Virtual



FORMACIÓN

Dedicación al trabajo y al estudio



49% realiza otra actividad laboral además de estudiar o trabajar en la universidad.

85% Profesores

49% Pregrado

22% Postgrado



Renuncia o abandono de los universitarios de la salud

79% afirmó que durante los últimos doce meses al menos un compañero de estudio o trabajo renunció a la universidad.

| | Cantidad | Porcentaje |
|-------------------|--------------------------|------------|
| Profesores | 1 a 9 profesores | 71% |
| Postgrado | 1 a 9 estudiantes | 67% |
| Pregrado | 1 a 9 estudiantes | 66% |

EN OBU SALUD 2022



Acompañamiento en la formación académica

42% de los residentes de postgrado de medicina no reciben acompañamiento de forma frecuente de algún adjunto.

64% de los estudiantes de pregrado no reciben acompañamiento de algún adjunto durante las guardias.

Percepción de la calidad educativa

35% de los docentes evalúan entre regular y deficiente a la formación profesional de los estudiantes de ciencias de la salud.

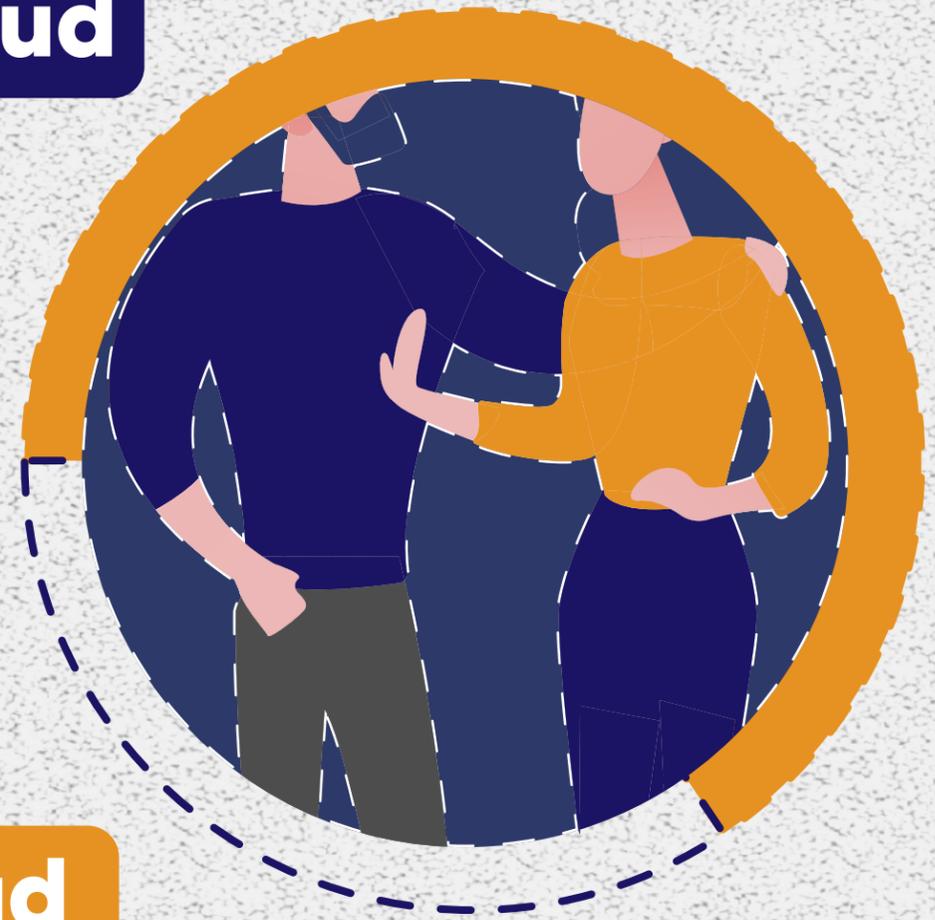


Hostilidad en los establecimientos de salud

66% de los estudiantes de postgrado ha evidenciado episodios de acoso laboral o actitudes hostiles por parte del personal directivo.

56% Profesores

43% Pregrado



Violencia en los establecimientos de salud

La violencia se concentra en mayor medida contra los estudiantes de postgrado

45%
Violencia delictiva

38%
**Violencia de
pacientes/familiares**

INVESTIGACIÓN

Servicio de **Internet**



65%

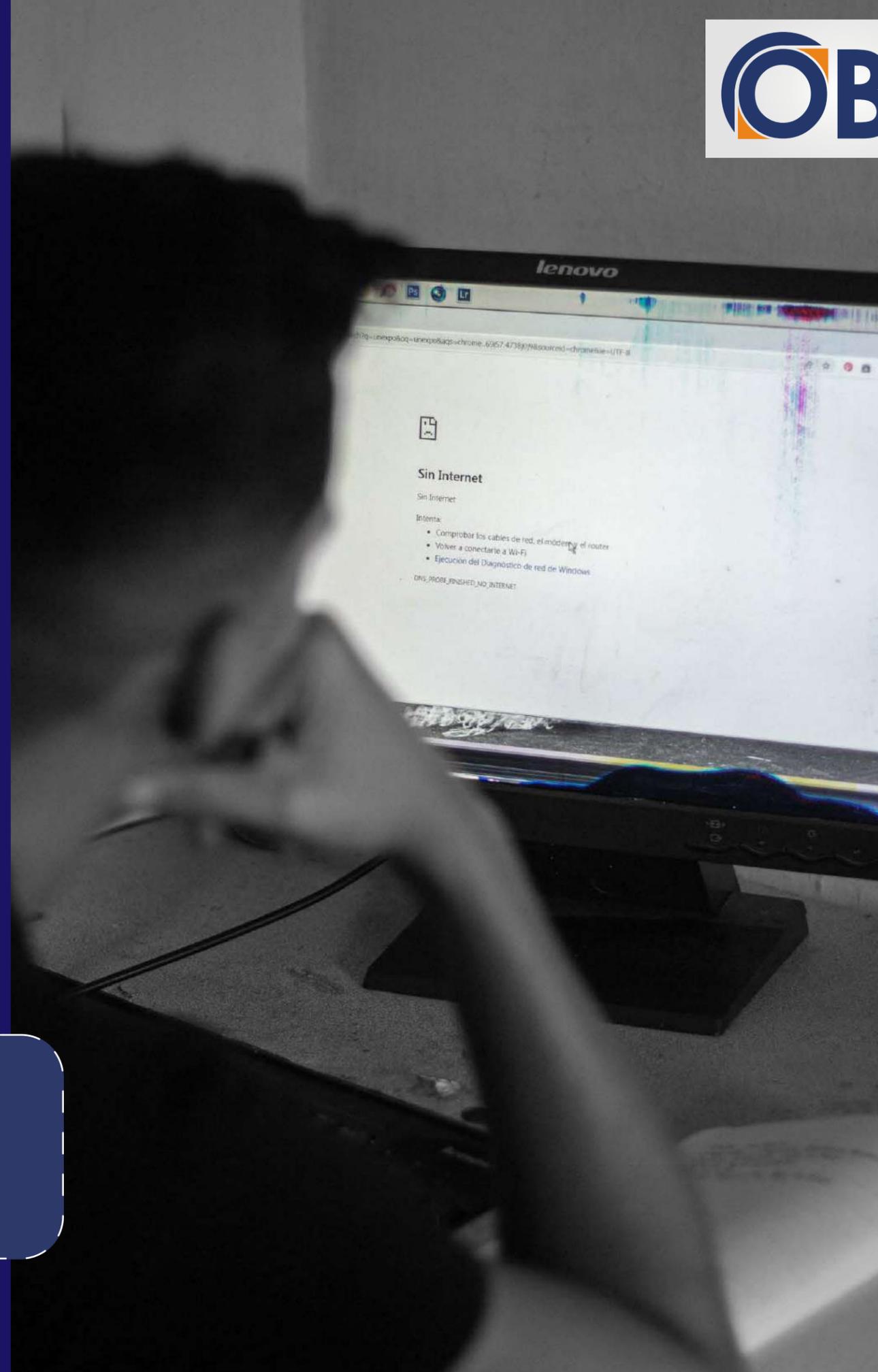
Nunca cuenta con el servicio.

26%

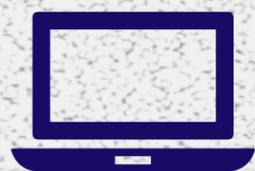
A veces o muy pocas veces lo tiene.

CALIDAD

93% Regular a **muy mala**



NO CUENTA



95% Portátil uso individual

95% Portátil uso compartido



96% Desktop individual

79% Desktop de uso compartido

Las mujeres tienen mayores restricciones para el acceso a estos equipos

Bienestar **psicológico**

ENOBUSALUD 2022

Bienestar **psicológico**

6 de cada 10

de los universitarios de la salud
tiene dos o más síntomas de depresión.

68% Pregrado

59% Postgrado

72% Profesores

12%

Estudiantes de Pregrado
ha tenido ideación
suicida



Migración

39%

De los estudiantes
de pregrado piensa
**migrar al culminar
sus estudios**



Conclusiones

1- La asistencia, la enseñanza y la reflexión asociada al ejercicio de la clínica en los establecimientos de salud a nivel de pre y postgrado en Venezuela, se realizan en un contexto precario y en muchos casos, hostil. Esta realidad tiene efectos diferenciados en las mujeres, quienes son mayoría en los centros de salud.

2-Sin las condiciones mínimas de una infraestructura adecuada y con los insumos y equipos que a duras penas proveen los pacientes y los mismos universitarios, el usuario, en lugar del Estado, termina haciendo el papel de garante improvisado y sin recursos de la atención y el aprendizaje de los futuros profesionales de la salud.

3- En esta área donde confluyen educación y salud, el Gobierno evade sus responsabilidades. El peso de su ausencia recae sobre pacientes, profesores y estudiantes, y en menor medida, en las organizaciones de la sociedad civil e instituciones multilaterales que apoyan a los centros de salud en medio de muchas carencias.

Conclusiones

4- En relación con 2020, los universitarios del sector salud han visto cómo se ha agravado su situación, tanto por las condiciones de servicios, higiene y seguridad laboral, como por la merma en la dotación de insumos y equipos.

5- La OPS determinó que las condiciones para evitar el contagio de COVID-19 en el personal de salud en los establecimientos son: acceso a EPP, higiene y servicios adecuados y capacitación, según nuestros resultados ninguna se ha garantizado a la mayoría de los universitarios.

6- La hostilidad en los establecimientos de salud tiene triple rostro. La provocada por las carencias estructurales, la delictiva y la ejercida por las autoridades frente al personal. En general, la población estudiada afirmó padecer, en mayor medida, episodios hostiles por parte de las autoridades que violencia delictiva o de los familiares y pacientes.

Conclusiones

7-El proceso de enseñanza en los centros de salud, elemental para el desarrollo de las competencias clínicas como la observación, la interpretación de hallazgos o el uso adecuado del lenguaje médico, compiten con el tiempo dedicado a la actividad académica. Ante la crisis salarial, docentes y estudiantes se han visto forzados a trabajar en otros espacios para afrontar la precarización de sus condiciones de vida.

8- Esta adversa realidad, ha afectado la calidad del aprendizaje. Más de un tercio de los docentes ve con deficiencias la calidad de la educación en las instituciones universitarias que imparten carreras de ciencias de la salud.

9- En relación con la investigación y la actualización tecnológica, mientras que en otros países latinoamericanos en vías de desarrollo la discusión sobre los hospitales universitarios se centra en la necesidad de optimizar su carácter científico y experimental con el apoyo de las nuevas tecnologías y la digitalización, en Venezuela, los hospitales no cuentan ni con Internet ni con computadoras.

Conclusiones

10- La salud mental es otra de las realidades invisibilizadas. Las consecuencias de estudiar o enseñar en ciencias de la salud en las condiciones en que se encuentran los universitarios, pueden llegar a la depresión, agravada en la población más joven, que afirmó en un porcentaje significativo tener pensamientos suicidas.

11- Una de las áreas de lo social más afectadas por la migración, ha sido la salud. Esta tendencia no se ha revertido y según este estudio casi 4 de cada 10 estudiantes de pregrado piensa irse del país al finalizar sus estudios.

12- La verdadera mejoría de la salud en Venezuela y con ella la del bienestar de sus ciudadanos, pasa por la recuperación de las universidades venezolanas. Es imperativo que el Gobierno cumpla con sus responsabilidades en la garantía de los derechos económicos y sociales de los ciudadanos.

Observatorio de Universidades

@OBUVenezuela

ENOBUSALUD

2022

@OBUniversidades

