

# ENCUESTA SOBRE PARTICIPACIÓN Y DERECHOS ESTUDIANTILES EN VENEZUELA 2021



 Observatorio de Universidades

 @OBUuniversidades

 @OBUuniversidades

# **METODOLOGÍA**

## **OBJETIVO**

Analizar las condiciones para el ejercicio de los derechos sociales, económicos, políticos y civiles de los estudiantes de las instituciones de educación superior (IES) en la República Bolivariana de Venezuela.

## **UNIVERSO**

Estudiantes de las instituciones de educación superior de la República Bolivariana de Venezuela.

## **CAMPO**

Encuesta virtual distribuida por medio de 10 enlaces (estudiantes) de 6 instituciones de educación superior.



# Muestra

Encuestas obtenidas **1.197**

Estados: **24 entidades federales**

Instituciones de educación superior:

**21 públicas y 15 privadas.**

**709 Mujeres**

**479 Hombres**



# Encuesta sobre participación y derechos estudiantiles en Venezuela 2021

## Providencias y otros derechos económicos, sociales y culturales:

- **Providencias y servicios universitarios.**
- **Programas gubernamentales.**

## La desinformación en el contexto universitario en Venezuela:

- **Niveles de desinformación.**

## La participación de la juventud universitaria en Venezuela:

- **Participación intrauniversitaria.**
- **Participación extrauniversitaria.**

## Perspectivas y oportunidades para la participación estudiantil universitaria.



# ■ Providencias y otros derechos económicos, sociales y culturales

## Providencias y servicios universitarios

**El 83% de los estudiantes no recibe** ningún tipo de providencias.

### BECAS

**94% no cuenta.**

### ASISTENCIA MÉDICA (FAMES)

**97% no cuenta.**

### SERVICIO ODONTOLÓGICO

**94% no cuenta.**

### TRANSPORTE UNIVERSITARIO

**93% no cuenta.**



## Providencias y otros derechos económicos, sociales y culturales

### Providencias y servicios universitarios

El **93%** de los **estudiantes** no cuenta con comedor universitario.

¿Desde cuándo no cuenta con comedor?

**38%** desde hace 3 años

**31%** desde hace 2 años

**12%** desde hace 1 año



La eliminación de las providencias estudiantiles es previa a la pandemia. En las IES públicas desde 2018 se dejó de prestar el servicio de comedor.



# Providencias y otros derechos económicos, sociales y culturales

## Providencias y servicios universitarios

**97% de los estudiantes no cuenta con servicio de orientación.**



**Artículo 6 Ley Orgánica de Educación:**  
El Estado garantizará el acceso al Sistema Educativo a las personas con necesidades educativas o con discapacidad (...) y los servicios de orientación.



# Providencias y otros derechos económicos, sociales y culturales

## Privaciones a grupos vulnerables

### Población indígena

**91% no cuenta con transporte**

### Población con discapacidad

**97% no cuenta con servicio y atención especial**

### LGTBIQ

**78% no sabe de actividades de inclusión de género**  
**22% informó que nunca participa**





# Participación y derechos estudiantiles en Venezuela

## Providencias y servicios universitarios

### APORTES DEL GOBIERNO A LAS PROVIDENCIAS PARA EL BIENESTAR

MATERIALES DE ESTUDIO	ALIMENTACIÓN	TRANSPORTE	PAGO DE RESIDENCIA
96% NO CONTRIBUYE	97% NO CONTRIBUYE	95% NO CONTRIBUYE	99% NO CONTRIBUYE

## Providencias y otros derechos económicos, sociales y culturales

### Programas gubernamentales

**73% no se beneficia de algún programa social del Gobierno.**

**En algunas regiones la ausencia del Gobierno es mayor**

<b>REGIONES</b>	<b>NO RECIBE BENEFICIOS</b>
<b>NORORIENTAL</b>	<b>75%</b>
<b>OCCIDENTE</b>	<b>74%</b>
<b>CENTRAL</b>	<b>73%</b>
<b>CAPITAL</b>	<b>55%</b>

## Providencias y otros derechos económicos, sociales y culturales

### Programas gubernamentales

Solo 23% de los estudiantes universitarios en Venezuela **afirmaron que reciben bolsas del CLAP.**

En la región Capital existen diferencias en el porcentaje de beneficiarios superiores al 100% en comparación con otras regiones.

REGIONES	Beneficiarios del CLAP
CAPITAL	45%
OCCIDENTE	19%
CENTRAL	18%
NORORIENTAL	17%



# La desinformación y otras privaciones de los derechos civiles y políticos

## Niveles de desinformación

Conocimiento de los estudiantes sobre actividades de diversa índole que se realizan en su institución.

Conocimiento sobre actividades de las organizaciones estudiantiles

**24% NO SABE**

Conocimiento sobre actividades de su universidad

**19% NO SABE**

Conocimiento sobre actividades del Ministerio de Educación Universitaria.  
**46% NO SABE**



# La desinformación y otras privaciones de los derechos civiles y políticos

## Niveles de desinformación

Las dificultades entre los canales de información se trasladan a los espacios de toma de decisiones.



Conocimiento sobre las decisiones de los consejos de facultad/decanato/escuela.

**67% POCO O  
NADA INFORMADO.**

Conocimiento sobre las decisiones de los consejos universitarios/ directivos.

**56% POCO O  
NADA INFORMADO.**

**ASAMBLEAS FACULTAD/DECANATO/ESCUELA**

**71% POCO O NADA INFORMADO.**



# La desinformación y otras privaciones de los derechos civiles y políticos

## Niveles de desinformación

En las regiones del interior del país la desinformación es mayor

### CONSEJOS UNIVERSITARIOS/DIRECTIVOS

REGIONES	INFORMADOS (%)
CAPITAL	59%
CENTRAL	31%
OCCIDENTE	31%
NORORIENTE	24%
GUAYANA	19%



# La desinformación y otras privaciones de los derechos civiles y políticos

## Niveles de desinformación

En las regiones del interior del país la desinformación es mayor

### ASAMBLEAS FACULTAD/DECANATO/ESCUELA

REGIONES	INFORMADOS (%)
CAPITAL	59%
CENTRAL	31%
OCCIDENTE	31%
GUAYANA	25%
NORORIENTE	19%



# La desinformación y otras privaciones de los derechos civiles y políticos

## Niveles de desinformación

En las regiones del interior del país la desinformación es mayor

### CONSEJOS FACULTAD/DECANATO/ESCUELA

REGIONES	INFORMADOS (%)
CAPITAL	53%
CENTRAL	42%
OCCIDENTE	35%
NORORIENTE	29%
GUAYANA	19%





# La desinformación y otras privaciones de los derechos civiles y políticos

## Mecanismos de información

Las organizaciones estudiantiles en las IES públicas logran un porcentaje mayor de audiencia

Conocimiento sobre las actividades de la Federación de Centros Universitarios

**40% INFORMADO**

Conocimiento sobre las actividades de los centros de estudiantes

**49% INFORMADO**



# La desinformación y otras privaciones de los derechos civiles y políticos

## Mecanismos de información

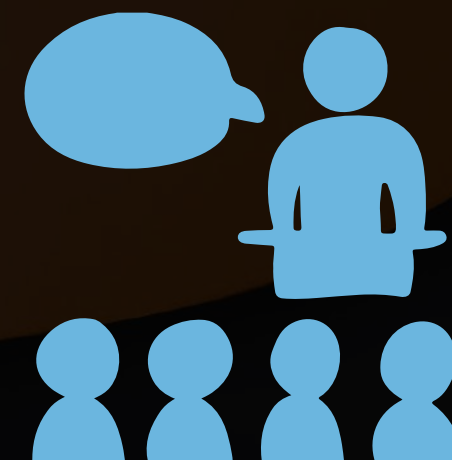
En las IES controladas por el Gobierno, los estudiantes están menos informados de las actividades realizadas por sus organizaciones

**FEDERACIÓN VENEZOLANA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**

**90% POCO O NADA INFORMADO**

**CENTROS DE ESTUDIANTES**

**78% POCO O NADA INFORMADO**



# La participación de la juventud universitaria en Venezuela

## Participación intrauniversitaria

**79% no participa**  
en algún grupo, club,  
movimiento o asociación  
en el ámbito universitario.

### CULTURAL

**97% no participa.**

### ACADÉMICO

**91% no participa.**

### CIENTÍFICO

**97% no participa.**

### AMBIENTAL

**99% no participa.**

Las IES públicas, en el contexto de la crisis, perdieron la capacidad de promover actividades de articulación y organización estudiantil extra-cátedra.



# La participación de la juventud universitaria en Venezuela

## Participación intrauniversitaria



**68% conoce de actividades promovidas por las organizaciones estudiantiles de su universidad.**

**11% participa con mayor frecuencia.**

## ¿Toman en cuenta la participación de los estudiantes?

### MPPEU

**5% informó que siempre es tomada en cuenta por el Ministerio.**

### UNIVERSIDAD

**24% informó que siempre es tomada en cuenta por su universidad**



# La participación de la juventud universitaria en Venezuela

## Participación extrauniversitaria



88% NO PARTICIPA.



93% NO PARTICIPA.



83% NO PARTICIPA.



NO ME GUSTA **48%**

NO ME INTERESA **21%**



NO ESTOY INFORMADO **8%**

NO TENGO TIEMPO **16%**



# La participación de la juventud universitaria en Venezuela

## Participación de las mujeres en grupos o partidos políticos

**Grupos políticos en la  
universidad**

**94% NO PARTICIPA**

**Partidos políticos**

**90% NO PARTICIPA**



Observatorio de Universidades



@OBUuniversidades



@OBUuniversidades



# Perspectivas y oportunidades para la participación estudiantil universitaria



**44% de la población estudiantil universitaria estaría dispuesta a participar en actividades realizadas por el movimiento estudiantil.**



**ACTIVIDADES  
DEPORTIVAS Y  
CULTURALES**



**REIVINDICATIVAS**



**JORNADAS DE  
FORMACIÓN**



**RECUPERACIÓN DE  
LOS ESPACIOS E  
INFRAESTRUCTURA  
UNIVERSITARIA**

**51% DE LOS ESTUDIANTES EN LAS IES PÚBLICAS ESTARÍA DISPUESTO  
A VOTAR EN ELECCIONES UNIVERSITARIAS**



Observatorio de Universidades



@OBUuniversidades



@OBUuniversidades



## **CONCLUSIONES**

**Con la casi total eliminación de los beneficios y providencias por parte del Gobierno, se violan los derechos sociales y económicos de los estudiantes, se afecta la permanencia académica y se anula uno de los motivadores históricos en el ejercicio de los derechos políticos de los universitarios en Venezuela.**

**La centralización de la política social gubernamental, genera la exclusión mayoritaria del sector estudiantil universitario y la desigualdad entre las regiones. Como también se evidenció en la Enobu 2021, las regiones más marginadas en la distribución de recursos son Guayana y Nororiente.**

**La desinformación permeó el contexto universitario. El conocimiento sobre el acontecer universitario llega en mayor medida por las RRSS sociales de los líderes estudiantiles y en menor medida por los medios tradicionales de información y comunicación.**





## CONCLUSIONES

**Aunque el fenómeno comunicacional afecta a todos en general, entre menor es el control político gubernamental en las IES mayor posibilidad existe de estar informado. Las violaciones en materia informativa y de expresión facilitan la despolitización de la juventud universitaria en Venezuela.**

**La desigualdad territorial en materia socioeconómica es similar a la que ocurre en materia civil y política. Las regiones Guayana y Nororiente son las más desinformadas de los asuntos del sector universitario.**

**Las IES disminuyeron su capacidad en la promoción de la organización estudiantil. La asfixia presupuestaria mermó el trabajo realizado por las oficinas y departamentos de bienestar estudiantil, garantes de la permanencia, la atención psicosocial y la formación ciudadana y cultural. Lo mismo ocurre con la extensión e investigación universitaria, las cuales permitían la creación de espacios complementarios de aprendizaje en materia científica, humanística y artística.**



## CONCLUSIONES

**El movimiento estudiantil universitario actúa en un escenario con privaciones nunca vistas en al menos los últimos 60 años. Además de la persecución, represión y demás violaciones de derechos, la actuación sistemática de hostigamiento político administrativo ha cercenado los espacios de participación. No obstante, sin comedor, transporte, recursos materiales, servicios y medios para la creación de actividades, el trabajo de los líderes y lideresas estudiantiles es reconocido por la mayoría de los estudiantes universitarios.**

**La despolitización de la juventud universitaria venezolana se extiende a otros espacios de la vida pública, como el comunitario, de la sociedad civil y de los partidos políticos. Pensar y abordar esta problemática tendría consecuencias positivas directa e indirectamente en otros espacios fuera de la universidad.**



## CONCLUSIONES

**Existen algunas oportunidades para el desarrollo de actividades que generen asociatividad y construcción colectiva. Las áreas de mayor interés revelan la necesidad de atender las condiciones físicas de las IES públicas, la recreación, la calidad educativa y la reivindicación de derechos estudiantiles.**

**Más de la mitad de la población estudiantil estaría dispuesta a votar en elecciones universitarias en los distintos niveles de gobierno y cogobierno. La exigencia y cumplimiento de este derecho pudiese aportar a la necesaria politización ciudadana del sector universitario.**

**La historia política moderna en Venezuela tiene al movimiento estudiantil universitario como uno de sus principales protagonistas. Desde la segunda década del siglo XX hasta ahora el impacto transformador de los universitarios ha sido clave para el cambio.**



# ENCUESTA SOBRE PARTICIPACIÓN Y DERECHOS ESTUDIANTILES EN VENEZUELA 2021



 Observatorio de Universidades

 @OBUuniversidades

 @OBUuniversidades