



# Condiciones de Vida de la **población Universitaria**

**2018**

**Inicia estudios para analizar las condiciones de vida de la población universitaria (Lara).**

**Calidad de Vida**

**2020**

**Estudios en el contexto de la pandemia a nivel nacional**

**La Pobreza Multidimensional**

**2021**

**Primera encuesta sobre condiciones de vida de los universitarios en todo el país.**

**Condiciones de vida de la población universitaria**

# METODOLOGÍA

## OBJETIVO

**Analizar las condiciones de vida de los profesores y estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Bolivariana de Venezuela.**

## UNIVERSO

**Dirigida a los estudiantes y profesores de las Instituciones de Educación Superior de la República Bolivariana de Venezuela.**

## ESTRUCTURA

**La ENOBU 2023 está formada por nueve (11) secciones: Características generales, salud, movilidad, seguridad alimentaria, seguridad ciudadana, condiciones de estudio y/o trabajo, servicios públicos, condiciones económicas, bienestar psicológico, participación.**

## CAMPO

**Encuesta virtual distribuida por medio de 20 enlaces (estudiantes y profesores) de al menos 11 Instituciones de Educación Superior.**

# MUESTRA

DETERMINACIÓN DEL MARCO MUESTRAL.

La muestra se ha distribuido entre las universidades que corresponden a 5 regiones mediante una estratificación con afijación proporcional, con un margen de error para los estudiantes de **3.33%** y para los profesores de **4%** un grado de confiabilidad del **95% para ambas poblaciones** y con una varianza proporcional de  **$p=q=50%$** , para un tamaño muestral de **866** estudiantes y **594** profesores, siendo distribuidos de la siguiente forma:

Encuestas obtenidas **3751**

Estados: **24 entidades federales**

**2620 (69%)** estudiantes **1131** profesores **(31%)**

Instituciones de educación superior: **42 públicas** y **22 privadas**

# DIMENSIONES DE ENOBU 2023

1.



**Salud**

2.



**Seguridad  
alimentaria**

3.



**Movilidad**

4.



**Condiciones  
económicas**

## 5. CONDICIONES



**Estudio**



**Trabajo**

6.



**Seguridad  
ciudadana**

7.

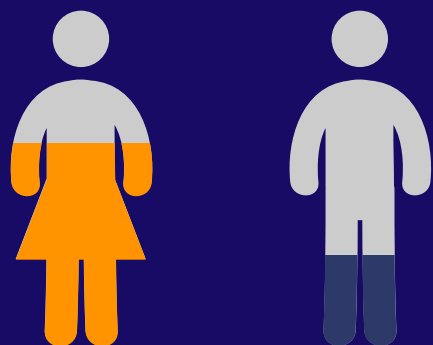


**Bienestar  
psicológico**

# CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ENCUESTADA

## DOCENTES

66% tiene 50 años o más



52%

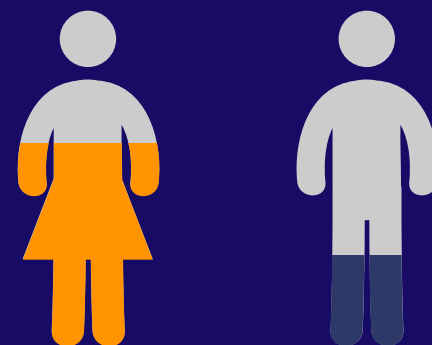
47%

## ESTUDIANTES

Edades

Menores de 20 años: 26%

De 20 a 24 años: 45%



66%

33%

45% tiene 20 años o más en la universidad

### Dedicación

Instructor: 24%

Asistente: 16%

Agregado: 18%

Asociado: 15%

Titular: 27%



# CONDICIONES ECONÓMICAS

@OBUniversidades

@OBUVenezuela

Observatorio de Universidades



Hoy se cumplen **699** días sin aumento salarial





# CONDICIONES ECONÓMICAS

INGRESOS Y GASTOS

**69%** realiza otra actividad para obtener ingresos

**10%** recibe ayuda de un familiar o amigo en el país

**19%** recibe ayuda de un familiar o amigo en el exterior

## MONTO

61 a 100\$

## INGRESOS

**25%**

101 a 325\$

**26%**

**51%** DEL INGRESO SE  
CONCENTRA ENTRE  
**61 Y 325 USD**

**83%** TIENE INGRESOS  
MENORES **A 325 USD**





# CONDICIONES ECONÓMICAS

EL TRABAJO EN LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS

**56%** realiza alguna actividad para obtener ingresos

**24%** recibe ayuda de familiares o amigos en el país

**10%** recibe ayuda de familiares o amigos en el exterior

**97%** de los estudiantes de las instituciones públicas no reciben becas y **92%** no reciben bonos del sector público



# SEGURIDAD ALIMENTARIA

## Docentes

**32%**

come menos de  
tres veces al día

### EN LAS REGIONES

41% NORORIENTAL

40% CENTRAL

37% GUAYANA

30% CAPITAL

29% OCCIDENTE

## Estudiantes

**21%**

come menos de  
tres veces al día

### EN LAS REGIONES

30% GUAYANA

23% NORORIENTE

**COME IGUAL O PEOR QUE EN EL 2022**

**EL 94% DE LOS DOCENTES**

**81% DE ESTUDIANTES**



# SEGURIDAD ALIMENTARIA

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO

**HA TENIDO QUE VENDER O INTERCAMBIAR BIENES PARA ADQUIRIR ALIMENTOS**

**45%**

**Profesores**

**39%**

**Estudiantes**

**DIMINUCIÓN DE PORCIONES DE COMIDAS**

**82%**

**Profesores**

**69%**

**Estudiantes**

**79% de los ingresos se utilizan para gastos en alimentación**





# SEGURIDAD ALIMENTARIA

SEGURIDAD ALIMENTARIA PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN QUE CONSUME TODOS LOS DÍAS LOS SIGUIENTES ALIMENTOS

## Docentes

VEGETALES Y FRUTAS  
34%

CEREALES Y AZÚCARES  
83%

CARNES Y GRANOS  
24%

@OBUUniversidades

@OBUVenezuela

Observatorio de Universidades



# SEGURIDAD ALIMENTARIA

SEGURIDAD ALIMENTARIA PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN QUE CONSUME TODOS LOS DÍAS LOS SIGUIENTES ALIMENTOS

## Estudiantes

VEGETALES Y FRUTAS  
40%

CEREALES Y AZÚCARES  
90%

CARNES Y GRANOS  
35%



# SEGURIDAD ALIMENTARIA

**PCA PROFESORES: 27% DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS EN VENEZUELA VIVEN EN HOGARES POBRES Y LIMITADOS POR LA FRECUENCIA Y CALIDAD DE LOS ALIMENTOS QUE CONSUMEN**

Válido	Pobre	138	12
	Limitado	168	15
	Aceptado	822	73
	Total	1128	100

**PCA ESATUDIANTES: 18% DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN VENEZUELA VIVEN EN HOGARES POBRES Y LIMITADOS POR LA FRECUENCIA Y CALIDAD DE LOS ALIMENTOS QUE CONSUMEN**

Válido	Pobre	186	7
	Limitado	277	11
	Aceptado	2073	82
	Total	2536	100



# SALUD ATENCIÓN DE LA SALUD **ESTUDIANTES**

ENFERMEDADES MÁS COMUNES

**60% OFTALMOLÓGICAS  
(MIOPIA Y ASTIGMATISMO)**

**28% HIPERTENSIÓN**

**26% RESPIRATORIAS  
(ALERGIAS)**

**19% LESIONES CERVICALES  
(MUJERES)**

**PROFESORES**

**87% OFTALMOLÓGICAS  
(MIOPIA Y ASTIGMATISMO)**

**ESTUDIANTES**

**42% DE LOS DOCENTES  
CON 60 AÑOS Y MÁS  
SUFREN DE HIPERTENSIÓN  
ARTERIAL.**



# SALUD ATENCIÓN

**DOCENTE**

**ESTUDIANTE**

**Sector  
público**

**33%**

**64%**

**Sector  
privado**

**28%**

**36%**

**En casa**

**17%**

**34%**

**Universidad**

**17%**

**3%**







# SALUD ATENCIÓN

## Profesores Gastos médicos



- Otros ingresos: **72%**
- Seguro de la universidad: **15%**
- Seguro privado: **10%**

## Estrategias de afrontamiento

Han tenido que **vender o intercambiar bienes** para cubrir sus gastos de salud

**56%** docentes y **40%** estudiantes

**Contribuciones de familiares o amigos**

**47%** docentes y **70%** estudiantes

### ESTUDIANTES Y PROFESORAS

4 DE CADA 10 DE LAS MUJERES EN LA UNIVERSIDAD TIENEN DOS AÑOS O MÁS SIN REALIZARSE CHEQUEOS MÉDICOS



# BIENESTAR PSICOLÓGICO

## Profesores

**61% tienen tres o más síntomas de depresión**

**31% ansiedad persistente**

**38% pérdida de interés por hacer alguna actividad**

## Estudiantes

**69% tienen tres o más síntomas de depresión**

**51% ansiedad persistente**





# BIENESTAR PSICOLÓGICO

## Profesores

**75%** ha pensado dejar el trabajo en los últimos 12 meses.

## Estudiantes

**61%** ha pensado en dejar sus estudios en los últimos 12 meses.

**87% de docentes** considera que la institución donde trabaja está estancada o en retroceso.





# MOVILIDAD



## Transporte

Central **27%**

Capital **23%**

Occidente **11%**

Nororiente **5%**

**Guayana 56% se moviliza caminando**

## Profesores

| **51%** se traslada en vehículo particular

| **49%** se traslada en transporte público

| **32%** se traslada caminando

## Estudiantes

| **76%** en transporte público

| **39%** caminando

| **14%** transporte de la universidad



# SEGURIDAD CIUDADANA



## Siente preocupación

**52%** docentes y **67%** de los estudiantes de ser robados  
**16%** docentes y **25%** estudiantes de ser agredidos

## Delitos más comunes

Estafas  
Robos  
Amenazas

**61% SABE DE ALGÚN DELITO OCURRIDO EN LA UNIVERSIDAD**

**HURTO 27%**

**ROBO 21%**

# Condiciones de estudio y trabajo

## MODALIDADES DE CLASES



**PRESENCIAL** 47%  
**SEMIPRESENCIAL** 35%  
**VIRTUAL** 12%

	CAPITAL	CENTRAL	OCCIDENTE	GUAYANA	NORORIENTE
<b>Presencial</b>	45%	55%	44%	72%	72%
<b>Semipresencial</b>	35%	38%	41%	21%	22%
<b>Virtual</b>	18%	7%	15%	7%	6%

# Condiciones de los **servicios públicos**



**49% DE LOS UNIVERSITARIOS NO CUENTA CON SERVICIO ELÉCTRICO CONTINUO**

**CAPITAL**

**21%**

**CENTRAL**

**44%**

**OCCIDENTE**

**64%**

**GUAYANA**

**26%**

**NORORIENTE**

**30%**



**7 DE CADA 10 DE LOS UNIVERSITARIOS AFIRMA QUE EL SERVICIO DE INTERNET ES DE REGULAR A MALO**

**CAPITAL**

**76%**

**CENTRAL**

**75%**

**OCCIDENTE**

**69%**

**GUAYANA**

**85%**

**NORORIENTE**

**72%**

**¿Cómo acceden?**

**Servicio**

**Privado**

**Porcentaje**

**60%**

**Datos móviles**

**50%**

**CANTV**

**37%**

# Condiciones de estudio y trabajo

RECURSOS TECNOLÓGICOS CON LOS QUE CUENTAN

## Docentes

## Estudiantes



**78%**  
teléfono inteligente

**87%**  
teléfono inteligente



**51%**  
computadoras portátiles

**40%**  
computadoras portátiles



**24%** computadoras de escritorio **(individual)**  
**17%** Computadora de escritorio **compartida**

**15%** computadoras de escritorio **(individual)**  
**16%** Computadora de escritorio **compartida**



# Condiciones de estudio y trabajo

## DOCENTES REGIONES

CAPITAL

NORORIENTE



Teléfono inteligente  
82%

Teléfono inteligente  
64%



Computadora portátil  
65%

Computadora portátil  
31%

41% recibió equipos en el marco de la pandemia y  
al 99% no le funcionó

# Educación superior en pandemia

HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS MÁS UTILIZADAS



## PROFESORES

2021	2023
59% WHATSAPP	58% WHATSAPP
52% CORREO ELECTRÓNICO	40% CORREO ELECTRÓNICO
28% GOOGLE MEET	33% GOOGLE MEET
25% ZOOM	23% ZOOM
25% PLATAFORMA DE LA UNIVERSIDAD	23% PLATAFORMA DE LA UNIVERSIDAD

**76%** de la región Guayana y **68%** de nororiente utilizan whatsapp

# Condiciones de estudio y trabajo

CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA

**NO**



**Baños funcionando continuamente**

**85%**



**Servicio de agua continuo**

**91%**



**Internet**

**95%**



**Servicio eléctrico continuo**

**86%**



# Condiciones de estudio y trabajo

**6 de cada 10 profesores y estudiantes universitarios no cuentan o le son insuficientes los laboratorios y bibliotecas especializadas.**

Servicios	No cuenta	Son insuficientes
Laboratorios	34%	34%
Biblioteca especializada	42%	26%

# Condiciones de estudio y trabajo

RECURSOS EN LA UNIVERSIDAD



## PROFESORES



**Computadora 88% no hay o son insuficientes**



**Video beam 78% no hay o son insuficientes**



**Materiales de clase 86% no hay o son o son insuficientes**



**Cubículos 65% no hay o son insuficientes**

# Investigación y extensión **en la universidad**

**59%** no tiene proyectos de investigación

**41%** realiza alguna actividad de investigación

**82%** no realiza extensión universitaria

**56%** no hace ni investigación ni extensión

**49%** no ha publicado artículos científicos en los últimos 5 años

# Conclusiones

**De 2021 a 2023 no hubo ningún arreglo para la universidad venezolana.**

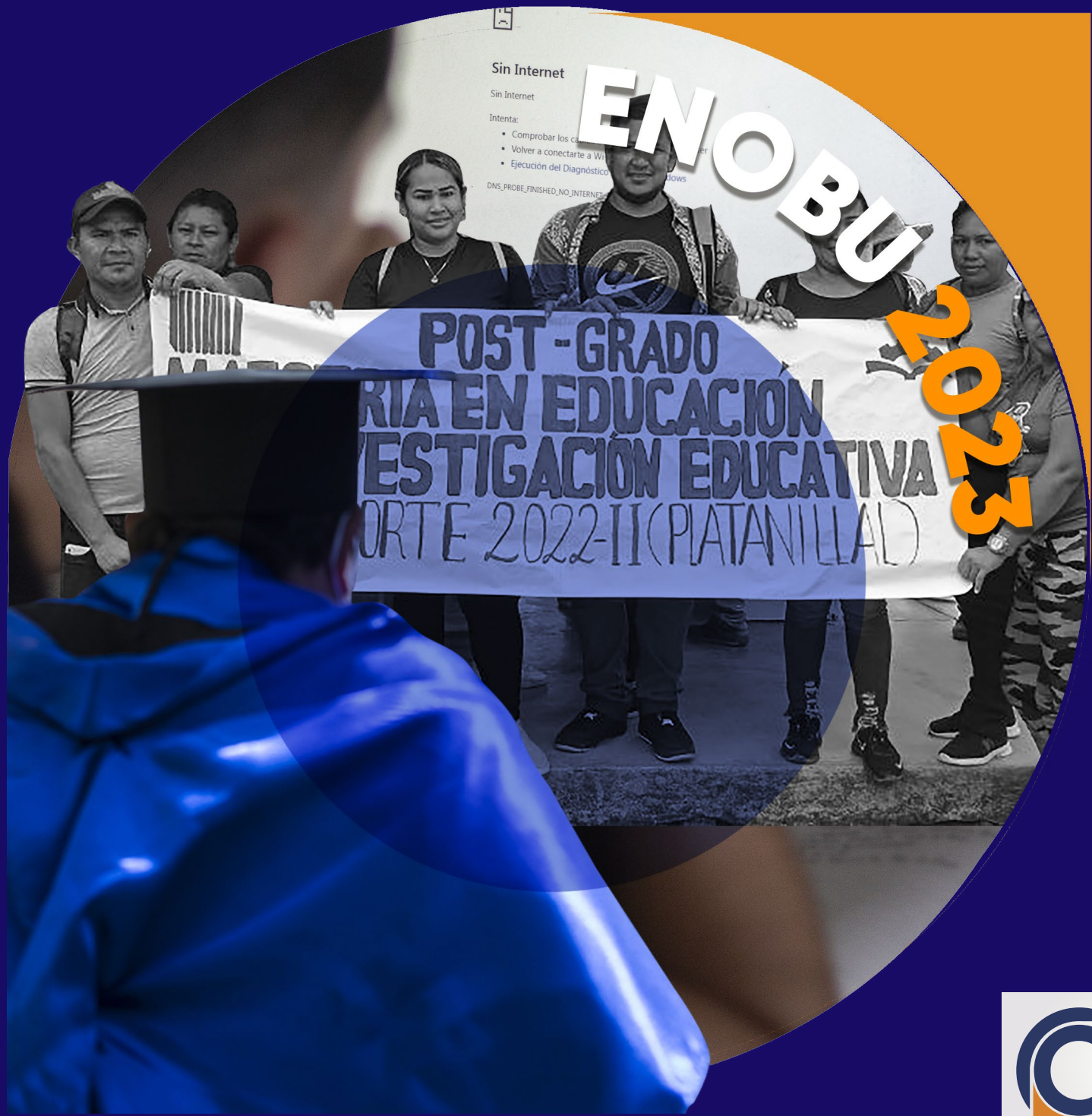
- El proceso de desalarización y la eliminación casi absoluta de las providencias estudiantiles mantiene en aumento las privaciones multidimensionales de la población universitaria.
- En el sistema de educación superior de Venezuela hay profesores y estudiantes con inseguridad alimentaria. No obstante, es una realidad invisibilizada que no ha sido atendida por el Estado.
- En el postcovid se mantienen los altos niveles de desasistencia que identificamos en 2021. El acceso a la salud para una mayoría depende del uso de estrategias de afrontamiento, como la ayuda de terceros, la venta e intercambio de bienes, entre otros.

## Vulnerables entre Vulnerables

- La transformación de la pobreza en el contexto humanitario sigue afianzando las desigualdades territoriales en Venezuela. Las brechas digitales así como las oportunidades para la movilidad son más elevadas en las instituciones de Nororiente y Guayana.

## Derecho a la educación de calidad

- El daño por las precarias condiciones de la infraestructura universitaria se han hecho irreversibles a pesar de los esfuerzos propios realizados por la comunidad universitaria con la vuelta a la presencialidad.
- Las áreas más afectadas de las funciones universitarias son la extensión la innovación tecnológica y la producción de conocimiento científico.
- Entre lo que sobrevive de las funciones universitarias se encuentra: la docencia ejercida mayoritariamente de forma semipresencial, el conocimiento autogestionado, las acciones gremiales y los esfuerzos por mantener operativos algunos espacios de las instituciones de educación superior.



ENOBUE

2023