



ENOBUE

2023

Condiciones de Vida de la **población Universitaria**

2018

Inicia estudios para analizar las condiciones de vida de la población universitaria (Lara).

Calidad de Vida

2020

Estudios en el contexto de la pandemia a nivel nacional

La Pobreza Multidimensional

2021

Primera encuesta sobre condiciones de vida de los universitarios en todo el país.

Condiciones de vida de la población universitaria

METODOLOGÍA

OBJETIVO

Analizar las condiciones de vida de los profesores y estudiantes de las Instituciones de Educación Superior en la República Bolivariana de Venezuela.

UNIVERSO

Dirigida a los estudiantes y profesores de las Instituciones de Educación Superior de la República Bolivariana de Venezuela.

ESTRUCTURA

La ENOBU 2023 está formada por nueve (11) secciones: Características generales, salud, movilidad, seguridad alimentaria, seguridad ciudadana, condiciones de estudio y/o trabajo, servicios públicos, condiciones económicas, bienestar psicológico, participación.

CAMPO

Encuesta virtual distribuida por medio de 20 enlaces (estudiantes y profesores) de al menos 11 Instituciones de Educación Superior.

MUESTRA

DETERMINACIÓN DEL MARCO MUESTRAL.

La muestra se ha distribuido entre las universidades que corresponden a 5 regiones mediante una estratificación con afijación proporcional, con un margen de error para los estudiantes de **3.33%** y para los profesores de **4%** un grado de confiabilidad del **95% para ambas poblaciones** y con una varianza proporcional de **$p=q=50%$** , para un tamaño muestral de **866** estudiantes y **594** profesores, siendo distribuidos de la siguiente forma:

Encuestas obtenidas **3751**

Estados: **24 entidades federales**

2620 (69%) estudiantes **1131** profesores **(31%)**

Instituciones de educación superior: **42 públicas** y **22 privadas**

DIMENSIONES DE ENOBU 2023

1.



Salud

2.



**Seguridad
alimentaria**

3.



Movilidad

4.



**Condiciones
económicas**

5. CONDICIONES



Estudio



Trabajo

6.



**Seguridad
ciudadana**

7.



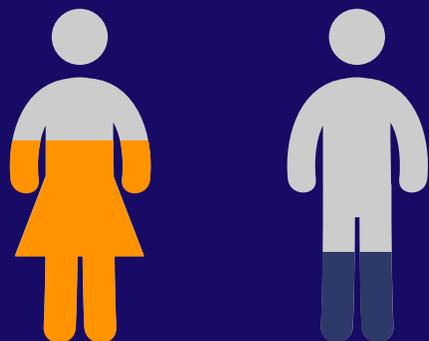
**Bienestar
psicológico**



CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN ENCUESTADA

DOCENTES

66% tiene 50 años o más



52%

47%

ESTUDIANTES



66%

33%

45% tiene 20 años o más en la universidad

Dedicación

Instructor: 24%

Asistente: 16%

Agregado: 18%

Asociado: 15%

Titular: 27%

Edades

Menores de 20 años: 26%

De 20 a 24 años: 45%



CONDICIONES ECONÓMICAS

@OBUniversidades

@OBUVenezuela

Observatorio de Universidades



Hoy se cumplen **699** días sin aumento
salarial





CONDICIONES ECONÓMICAS

INGRESOS Y GASTOS

69% realiza otra actividad para obtener ingresos

10% recibe ayuda de un familiar o amigo en el país

19% recibe ayuda de un familiar o amigo en el exterior

MONTO

61 a 100\$

INGRESOS

25%

101 a 325\$

26%

51% DEL INGRESO SE
CONCENTRA ENTRE
61 Y 325 USD

83% TIENE INGRESOS
MENORES **A 325 USD**



CONDICIONES ECONÓMICAS

EL TRABAJO EN LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS

56% realiza alguna actividad para obtener ingresos

24% recibe ayuda de familiares o amigos en el país

10% recibe ayuda de familiares o amigos en el exterior

97% de los estudiantes de las instituciones públicas no reciben becas y **92%** no reciben bonos del sector público



SEGURIDAD ALIMENTARIA

Docentes

32%

come menos de
tres veces al día

EN LAS REGIONES

41% NORORIENTAL

40% CENTRAL

37% GUAYANA

30% CAPITAL

29% OCCIDENTE

Estudiantes

21%

come menos de
tres veces al día

EN LAS REGIONES

30% GUAYANA

23% NORORIENTE

COME IGUAL O PEOR QUE EN EL 2022

EL 94% DE LOS DOCENTES

81% DE ESTUDIANTES



SEGURIDAD ALIMENTARIA

ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO

HA TENIDO QUE VENDER O INTERCAMBIAR BIENES PARA ADQUIRIR ALIMENTOS

45%

Profesores

39%

Estudiantes

DIMINUCIÓN DE PORCIONES DE COMIDAS

82%

Profesores

69%

Estudiantes

79% de los ingresos se utilizan para gastos en alimentación





SEGURIDAD ALIMENTARIA

SEGURIDAD ALIMENTARIA PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN QUE CONSUME TODOS LOS DÍAS LOS SIGUIENTES ALIMENTOS

Docentes

VEGETALES Y FRUTAS
34%

CEREALES Y AZÚCARES
83%

CARNES Y GRANOS
24%

@OBUUniversidades

@OBUVenezuela

Observatorio de Universidades



SEGURIDAD ALIMENTARIA

SEGURIDAD ALIMENTARIA PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN QUE CONSUME TODOS LOS DÍAS LOS SIGUIENTES ALIMENTOS

Estudiantes

VEGETALES Y FRUTAS
40%

CEREALES Y AZÚCARES
90%

CARNES Y GRANOS
35%





SEGURIDAD ALIMENTARIA

PCA PROFESORES: 27% DE LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS EN VENEZUELA VIVEN EN HOGARES POBRES Y LIMITADOS POR LA FRECUENCIA Y CALIDAD DE LOS ALIMENTOS QUE CONSUMEN

Válido	Pobre	138	12
	Limitado	168	15
	Aceptado	822	73
	Total	1128	100

PCA ESATUDIANTES: 18% DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN VENEZUELA VIVEN EN HOGARES POBRES Y LIMITADOS POR LA FRECUENCIA Y CALIDAD DE LOS ALIMENTOS QUE CONSUMEN

Válido	Pobre	186	7
	Limitado	277	11
	Aceptado	2073	82
	Total	2536	100



SALUD ATENCIÓN DE LA SALUD **ESTUDIANTES**

ENFERMEDADES MÁS COMUNES

**60% OFTALMOLÓGICAS
(MIOPIA Y ASTIGMATISMO)**

28% HIPERTENSIÓN

**26% RESPIRATORIAS
(ALERGIAS)**

**19% LESIONES CERVICALES
(MUJERES)**

PROFESORES

**87% OFTALMOLÓGICAS
(MIOPIA Y ASTIGMATISMO)**

ESTUDIANTES

**42% DE LOS DOCENTES
CON 60 AÑOS Y MÁS
SUFREN DE HIPERTENSIÓN
ARTERIAL.**



SALUD ATENCIÓN

DOCENTE

ESTUDIANTE

**Sector
público**

33%

64%

**Sector
privado**

28%

36%

En casa

17%

34%

Universidad

17%

3%





SALUD ATENCIÓN

Profesores Gastos médicos



- Otros ingresos: **72%**
- Seguro de la universidad: **15%**
- Seguro privado: **10%**

Estrategias de afrontamiento

Han tenido que **vender o intercambiar bienes** para cubrir sus gastos de salud

56% docentes y **40%** estudiantes

Contribuciones de familiares o amigos

47% docentes y **70%** estudiantes

ESTUDIANTES Y PROFESORAS

4 DE CADA 10 DE LAS MUJERES EN LA UNIVERSIDAD TIENEN DOS AÑOS O MÁS SIN REALIZARSE CHEQUEOS MÉDICOS



BIENESTAR PSICOLÓGICO

Profesores

61% tienen tres o más síntomas de depresión

31% ansiedad persistente

38% pérdida de interés por hacer alguna actividad

Estudiantes

69% tienen tres o más síntomas de depresión

51% ansiedad persistente





BIENESTAR PSICOLÓGICO

Profesores

75% ha pensado dejar el trabajo en los últimos 12 meses.

Estudiantes

61% ha pensado en dejar sus estudios en los últimos 12 meses.

87% de docentes considera que la institución donde trabaja está estancada o en retroceso.





MOVILIDAD



Transporte

Central **27%**

Capital **23%**

Occidente **11%**

Nororiente **5%**

Guayana 56% se moviliza caminando

Profesores

| **51%** se traslada en vehículo particular

| **49%** se traslada en transporte público

| **32%** se traslada caminando

Estudiantes

| **76%** en transporte público

| **39%** caminando

| **14%** transporte de la universidad



SEGURIDAD CIUDADANA



Siente preocupación

52% docentes y **67%** de los estudiantes de ser robados

16% docentes y **25%** estudiantes de ser agredidos

Delitos más comunes

Estafas

Robos

Amenazas

61% SABE DE ALGÚN DELITO OCURRIDO EN LA UNIVERSIDAD

HURTO 27%

ROBO 21%

Condiciones de estudio y trabajo

MODALIDADES DE CLASES



PRESENCIAL 47%
SEMIPRESENCIAL 35%
VIRTUAL 12%

	CAPITAL	CENTRAL	OCCIDENTE	GUAYANA	NORORIENTE
Presencial	45%	55%	44%	72%	72%
Semipresencial	35%	38%	41%	21%	22%
Virtual	18%	7%	15%	7%	6%

Condiciones de los **servicios públicos**



49% DE LOS UNIVERSITARIOS NO CUENTA CON SERVICIO ELÉCTRICO CONTINUO

CAPITAL

21%

CENTRAL

44%

OCCIDENTE

64%

GUAYANA

26%

NORORIENTE

30%



7 DE CADA 10 DE LOS UNIVERSITARIOS AFIRMA QUE EL SERVICIO DE INTERNET ES DE REGULAR A MALO

CAPITAL

76%

CENTRAL

75%

OCCIDENTE

69%

GUAYANA

85%

NORORIENTE

72%

¿Cómo acceden?

Servicio

Privado

Porcentaje

60%

Datos móviles

50%

CANTV

37%

Condiciones de estudio y trabajo

RECURSOS TECNOLÓGICOS CON LOS QUE CUENTAN

Docentes

Estudiantes



78%
teléfono inteligente

87%
teléfono inteligente



51%
computadoras portátiles

40%
computadoras portátiles



24% computadoras de escritorio **(individual)**
17% Computadora de escritorio **compartida**

15% computadoras de escritorio **(individual)**
16% Computadora de escritorio **compartida**

Condiciones de estudio y trabajo

DOCENTES REGIONES

CAPITAL

NORORIENTE



Teléfono inteligente
82%

Teléfono inteligente
64%



Computadora portátil
65%

Computadora portátil
31%

41% recibió equipos en el marco de la pandemia y
al **99%** no le funcionó

Educación superior en pandemia

HERRAMIENTAS Y PLATAFORMAS MÁS UTILIZADAS



PROFESORES

2021	2023
59% WHATSAPP	58% WHATSAPP
52% CORREO ELECTRÓNICO	40% CORREO ELECTRÓNICO
28% GOOGLE MEET	33% GOOGLE MEET
25% ZOOM	23% ZOOM
25% PLATAFORMA DE LA UNIVERSIDAD	23% PLATAFORMA DE LA UNIVERSIDAD

76% de la región Guayana y **68%** de nororiente utilizan whatsapp

Condiciones de estudio y trabajo

CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA

NO



Baños funcionando continuamente

85%



Servicio de agua continuo

91%



Internet

95%



Servicio eléctrico continuo

86%

Condiciones de estudio y trabajo

6 de cada 10 profesores y estudiantes universitarios no cuentan o le son insuficientes los laboratorios y bibliotecas especializadas.

Servicios	No cuenta	Son insuficientes
Laboratorios	34%	34%
Biblioteca especializada	42%	26%

Condiciones de estudio y trabajo

RECURSOS EN LA UNIVERSIDAD



PROFESORES



Computadora 88% no hay o son insuficientes



Video beam 78% no hay o son insuficientes



Materiales de clase 86% no hay o son o son insuficientes



Cubículos 65% no hay o son insuficientes

Investigación y extensión **en la universidad**

59% no tiene proyectos de investigación

41% realiza alguna actividad de investigación

82% no realiza extensión universitaria

56% no hace ni investigación ni extensión

49% no ha publicado artículos científicos en los últimos 5 años

Conclusiones

De 2021 a 2023 no hubo ningún arreglo para la universidad venezolana.

- El proceso de desalarización y la eliminación casi absoluta de las providencias estudiantiles mantiene en aumento las privaciones multidimensionales de la población universitaria.
- En el sistema de educación superior de Venezuela hay profesores y estudiantes con inseguridad alimentaria. No obstante, es una realidad invisibilizada que no ha sido atendida por el Estado.
- En el postcovid se mantienen los altos niveles de desasistencia que identificamos en 2021. El acceso a la salud para una mayoría depende del uso de estrategias de afrontamiento, como la ayuda de terceros, la venta e intercambio de bienes, entre otros.

Vulnerables entre Vulnerables

- La transformación de la pobreza en el contexto humanitario sigue afianzando las desigualdades territoriales en Venezuela. Las brechas digitales así como las oportunidades para la movilidad son más elevadas en las instituciones de Nororiente y Guayana.

Derecho a la educación de calidad

- El daño por las precarias condiciones de la infraestructura universitaria se han hecho irreversibles a pesar de los esfuerzos propios realizados por la comunidad universitaria con la vuelta a la presencialidad.
- Las áreas más afectadas de las funciones universitarias son la extensión la innovación tecnológica y la producción de conocimiento científico.
- Entre lo que sobrevive de las funciones universitarias se encuentra: la docencia ejercida mayoritariamente de forma semipresencial, el conocimiento autogestionado, las acciones gremiales y los esfuerzos por mantener operativos algunos espacios de las instituciones de educación superior.

