



Los profesores universitarios más pobres de América son los de Venezuela

Venezuela

NOVIEMBRE, 2025

Transcurridos 25 años del siglo XXI, los docentes universitarios en Venezuela perciben salarios de entre 1,27 y 2,07 dólares estadounidenses al mes, son los peores pagados de todo el continente. Luego de un proceso definido por los gremios como de “desalarización” (Afonso, 2024), la gran mayoría de los más de 64 mil académicos que, según fuentes oficiales (Ministerio de Educación Universitaria, 2025), hay en el país, viven, en condiciones de extrema vulnerabilidad.

Desde el último aumento salarial, han transcurrido 1.360 días (APUCV, 2025). En estos casi 4 años la inflación no se ha detenido y según el Fondo Monetario Internacional podría llegar a 548% al cierre de 2025 (AFP, 2025). Paralelo a la política de “desalarización”, el Gobierno inició en 2021 una política de “bonificación de los ingresos”, centralizada en el Sistema Patria, mecanismo por el cual se les deposita a los académicos (los que tienen una dedicación mayor de medio tiempo), un total de ciento diez dólares (110 USD\$) bajo el concepto de “Bono de Guerra Económica”, indiferentemente de los títulos de postgrado y la producción científica que tenga el docente.

La depauperación del salario y la política de asfixia financiera a la institucionalidad universitaria comenzó en la primera década de este siglo. Para 2005, ya el salario del profesor de mayor nivel en el escalafón y con más dedicación (titular a dedicación exclusiva) se devaluó en 26,5% con respecto al año 2001; del 2006 al 2012 la

pérdida salarial fue de 40,92%; y de 2013 a 2018, fue de 2.739,55% (Torres, Stephany, Parra, 2020). Desde los primeros años de “revolución bolivariana”, la política en materia de educación superior se orientó a desvalorizar el trabajo académico, tal como se había conocido a partir de la segunda mitad del siglo XX.

Venezuela en el contexto latinoamericano

Junto a los académicos cubanos, que perciben un salario máximo de 29 USD mensuales, los venezolanos comparten los primeros puestos del ranking de pobreza por ingresos en educación superior. Frente a ellos, sus colegas de Uruguay, Chile y Brasil se posicionan como los docentes que pueden llegar a percibir los mejores salarios de América Latina y el Caribe.

En la tabla salarial de 2025 de la Universidad de la República en Uruguay, vigente a partir del 1 de enero, el docente en el rango titular, grado 5 a dedicación total, tiene un ingreso de 6.065 dólares estadounidenses (Udelar, 2025). En Brasil, el Sindicato de Profesores de las Universidades Federales de Santa Catarina, UFSC y UFFC, publicó la nueva tabla salarial de los docentes luego de la firma de un acuerdo con el Gobierno Federal: un profesor titular de dedicación exclusiva, con el actual salario de 4.670 dólares estadounidenses, ganará 4.957 dólares mensuales en 2026 (Sindical de Profesores de las Universidades Federales de Santa Catarina, UFSC y UFFS, 2025).

En la Universidad de Chile, el profesor con mejor salario en el mes de octubre (fuera de las asignaciones especiales) obtuvo 10.232 dólares estadounidenses (Universidad de Chile, 2025). No obstante, según las consultas realizadas por el Observatorio de Universidades, el salario máximo de un docente de más alto nivel en este país, estaría alrededor de 6.7 millones de pesos, es decir, 7.330 dólares estadounidenses.

En Uruguay, Chile, Colombia y México, la desigualdad salarial entre el profesorado de menor y mayor categoría y dedicación, forma parte de las principales discusiones sobre la realidad laboral de los educadores a nivel superior. Hay enormes diferencias entre aquellos que logran recibir mayores ingresos, tanto por su dedicación y categoría, como por otras bonificaciones (cargos directivos o por incentivos en el desarrollo de investigaciones y/o proyectos de extensión), con la mayoría de los académicos que se ubican en las escalas inferiores.

En Colombia, donde los docentes mejor pagados tienen un salario aproximado de 3.500 dólares mensuales, ha habido intensas críticas sobre los ingresos de profesores que llegaron a devengar más de 64 millones de pesos (16 mil dólares estadounidenses) por la acumulación de asignaciones especiales (Observatorio de la Universidad Colombiana, 2024). La media del sueldo mensual de la Universidad Nacional de Colombia es de 2.888 dólares, a pesar de que un 2,5% llega a percibir ingresos integrados mayores a 7.878 dólares (Torres, Younes, 2024).

En Centroamérica, los salarios de los académicos se mantuvieron en el mismo nivel durante 2025. Según las autoridades de la Universidad de El Salvador (la única pública de este país), el profesor que mejor remuneración percibe, gana 2.400 dólares estadounidenses mensualmente, mientras que los docentes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, recibieron mensualmente 1.919 USD\$ por su trabajo. En República Dominicana, la Universidad Autónoma de Santo Domingo (la más antigua del continente) tiene un salario máximo para sus académicos de 2.138 dólares.

En México, dado el ajuste por inflación, el salario máximo de los docentes está, aproximadamente, en 2.283 dólares mensuales. Pero, como pasa en los países donde hay estímulos económicos para el desarrollo de las otras funciones universitarias, este monto se puede duplicar por medio del financiamiento para la investigación o la extensión.

Sin embargo, las desigualdades en América Latina y el Caribe también permean a las instituciones de educación superior debido a factores como el tipo de universidad, el territorio donde esta se halle y, a un nivel interno, a las diferencias en la dedicación y categoría de los profesores. Así pues, en la Universidad Autónoma de Tamaulipas, contigua al estado de Texas, los profesores pueden obtener más de dos mil dólares mensuales de salario; pero hay quienes por impartir una o dos materias de cuatro o cinco horas a la semana solo ganan 120 dólares mensuales.

En los países con regímenes democráticos, y en los que se han implementado sistemas de competitividad académica, la gran problemática son las inequidades salariales dentro del sector universitario. En los regímenes no democráticos como los de Venezuela, Nicaragua y Cuba, donde se desvalora la productividad científica y la calidad pedagógica, el proceso ha sido de igualación de compensación por el trabajo “hacia abajo” con respecto a los países democráticos, implementando mecanismos que inhiben la incorporación de las universidades en el sistema global del conocimiento. En estos últimos, se expulsan a sus académicos o estos migran a otras naciones debido a la precariedad laboral y al empobrecimiento en el sector.

Un cerco a la libertad académica

Además de las violaciones a los derechos económicos y sociales de los docentes, a partir de 2024 las denuncias por violaciones a los derechos políticos y civiles en Venezuela, crecieron en un 79% (OBU, 2025). Mientras que el 5 de diciembre se conmemora el Día del Profesor Universitario, 11 académicos están presos por razones políticas. Todos son catedráticos de las instituciones que no controla el gobierno. Las principales afectadas son las universidades autónomas (Universidad Central de Venezuela (UCV), Universidad del Zulia (LUZ), y la Universidad de los Andes (ULA)), así como la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Las privadas, como la Universidad Monte

Ávila y la Universidad Valle del Momboy, también han sido afectadas por la escalada represiva en contra de sus educadores tras las protestas de 2024. Los profesores presos o con régimen de presentación son activistas políticos de oposición o defensores de derechos humanos, como Javier Tarazona, quien tiene más de 4 años preso.

Una oda a la resistencia

En este escenario desalentador del caso venezolano destaca una planta profesoral envejecida indignamente, con inseguridad alimentaria, afectaciones a la salud mental, practicantes del pluriempleo y en muchos casos, perseguida, es la que resiste en las aulas venezolanas. Sus motivaciones no son económicas, muchos siguen en clases porque aspiran a tener un mejor país o por agradecimiento a lo que la universidad significó para sus vidas.

Mientras que el mundo transita hacia una sociedad de la inteligencia (Guadilla, 2025), resistir en el aula es la apuesta de estos héroes y heroínas anónimas. ¡Que viva su resistencia! ¡Que vivan los y las docentes universitarias venezolanas!

Referencias

Afonso, J. (2024) La desalarización del profesorado en las universidades venezolanas. En Programa Venezolano de Educación Acción en Derechos Humanos

<https://provea.org/opinion/la-desalarizacion-del-profesorado-en-las-universidades-venezolanas/#:~:text=La%20desalarizaci%C3%B3n%20de%20los%20profesores,subsidia%20la%20educaci%C3%B3n%20superior%20p%C3%ABlica>.

Agencia Francesa Prensa (2025 18 noviembre) ¿Hiperinflación en Venezuela... otra vez? [comunicado de prensa]

[tps://www.france24.com/es/minuto-a-minuto/20251118-hiperinflaci%C3%B3n-en-venezuela-otra-vez](https://www.france24.com/es/minuto-a-minuto/20251118-hiperinflaci%C3%B3n-en-venezuela-otra-vez)

APUCV (2025) 1360 días. Sin aumento de salarios, jubilaciones y pensiones. Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela.

<https://www.instagram.com/p/DR18bevDmpY/?igsh=MWYxMDInYzZpeTI0aA==>

Apufsc (2025) Confira a tabela salarial para 2025 e 2026, fruto do acordo assinado pelo Proifes-Federação com o governo federal. [comunicado de prensa]

<https://www.apufsc.org.br/2024/07/02/confira-a-tabela-salarial-para-2025-e-2026-conform-e-o-acordo-assinado-pelo-proifes-federacao-com-o-governo-federal/>

Guadilla, C. G. (2025). La Universidad Latinoamericana: de la sociedad del conocimiento a la sociedad de la inteligencia. Cuadernos del Cendes, 42(118), 143-159.

MPPEU (2025 8 de agosto) Educación universitaria. Avances de gestión. Semestre 2024-II/ 2025-1

<https://www.instagram.com/p/DNGTDWMsCYX/?igsh=OHZ3dHVvM25mNnM4>

Observatorio de Universidades (2025) Informe del Monitor del Observatorio de Universidades 2024. Observatorio de Universidades

<https://observatoriodeuniversidades.com/monitor-obu/>

Observatorio de la Universidad Colombiana (2024 9 diciembre) Docentes de la U. Nacional ganan en promedio \$11.4 millones al mes [comunicado de prensa]

<https://www.universidad.edu.co/docentes-de-la-u-nacional-ganan-en-promedio-11-4-millones-al-mes/>

Torres-Núñez, L., Stephany, K., & Parra-Sandoval, M. (2020). El gobierno venezolano y la política salarial implementada a los profesores universitarios (2000-2018). Universidades, 71(83), 73-91. <https://doi.org/10.36888/udual.universidades.2020.83.79>

Torres, D., Younes, D (2024 29 noviembre) Las verdades incómodas de los salarios de docentes universitarios en Colombia. Universidad Nacional de Colombia.

https://periodico.unal.edu.co/opinion/las-verdades-incomodas-de-los-salarios-de-docentes-universitarios-en-colombia?fbclid=IwY2xjawG6j6ZleHRuA2FibQIxMQABHavxmjZ9wHn3-BS9AGaU9nPZUzNwQWLYAuaLyixq4HmOFItDBgu4Ws0Xkw_aem_19p3Yq6aNFoc3XvqGJlIKw

Udelar (2025) Escalas de sueldos de la Udelar. Universidad de la República de Uruguay. <https://gestion.udelar.edu.uy/noticias/escala-de-sueldos-2025-de-la-udelar>

Universidad de Chile (2025) Información pública. Universidad de Chile.

<https://uchile.cl/presentacion/informacion-publica/dotacion-de-personal/personal-de-plantilla>

Contactos:

@OBUVenezuela 

Observatorio de Universidades 

@obuniversidades 

Ladeshu.org/obu-3/ 

